

國立中山大學導生活動成果表

依據本校「導師制度實施辦法」第七條第八款規定辦理

活動性質	<input checked="" type="checkbox"/> 導生活動 <input type="checkbox"/> 導師知能	申請日期：107 年 1 月 15 日
申請人	理學 院 生醫 系/所，導師姓名：張榮賢 分機：5813	
活動時間	自 107 年 1 月 15 日 12 時 至 1 月 15 日 14 時 共 天 2 小時	
活動名稱	識人知人	
活動目的	識人知人並不容易，因此向學生介紹識人知人的可用原則。	
參加人數	8 人	
活動地點	國研大樓 IR5001	
經費概算 與來源	總金額：790 元（請詳列此活動各項費用單價、數量及總計） ➢導生活動費補助 元 ➢其他經費 元	
活動類別 (請擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 師生座談 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input type="checkbox"/> 導師輔導知能 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 兩性關係 <input type="checkbox"/> 就業與升學輔導 <input type="checkbox"/> 壓力調適 <input type="checkbox"/> 導師會議	
活動成果 簡述	<p>(請概要描述活動過程、內容與成果，字數至少 150 字)</p> <p>探究某個團體單位為何會搖搖欲墜走向失敗時，以「分析、歸納的科學原則」仔細檢視團體的成敗原因，我們必然會發現團體成員中的反社會人格者在其中努力攪局破壞。</p> <p>反社會人格者的語言行為具有下列特性：</p> <p>1. 他說話時，喜好使用非常概括性的言辭，「他們說……」、「每個人都認為……」、「大家都知道……」、「某某人說……」的表達方式，尤其是在散布謠言的時候。然而你若細究「『每個人』『某某人』到底是誰……」，通常會發現那種說法只有一個來源就是「他」。</p> <p>2. 這種人把重點放在壞消息、以帶有批評或敵意的言論貶低團體及其他同儕，似乎忘了團體不好自身也有責任；值得注意的是，反社會人格者也會使用讚美的言論，但其目的在於拉攏博取信任、再予以利用於團體中挑撥製造衝突，他慣常使用「某某…很優秀」，但是對他而言這只是一種語助詞及口頭禪，他所堅信的是「只有他自身才是最優秀的」。</p> <p>3. 反社會人格者在轉達訊息時，會更改內容，使溝通惡化；他只把負面消息傳</p>	

遞出去，而且常加油添醋。反社會人格者最喜歡八卦，尤其對影劇新聞有特殊喜好的癖好，甚至以關心為名，病態性的積極探聽別人的家庭私事予以到處散播以彰顯自己交遊廣闊，如「他人家人有恙」也可做為八卦素材扭曲宣揚，其作為之底線幾無下限。

4. 反社會人格者最悲哀的特質之一，就是喜歡說謊，縱然是「官司纏身必須出庭也會美化說那段時間要去進行心靈改造」，並且喜歡號稱自己與上位者關係良好，再藉以「狐假虎威」塑造自己很有門路之形象，有時甚會說「他跟某重要人物一起吸食違禁品」、「為了要侍奉某上位者、他把自己 Castration」諸如此類等聳動性言詞以凸顯自己與名人或上位者關係匪淺。

5. 反社會人格者總是習慣性地選擇主管作為攻擊對象，塑造自己被欺負的形象；如果自己生活遭遇不順的事情，也可怪罪到一些跟問題毫不相干的人及事物上，如果事情顯然是自己造成的，反社會人格者還是會去責怪他人。而反社會人格者在不得不招認自己行為時還會故作無辜狀說「自己很豬頭」，但是最終目的還是將責任推給他人，對自己的作為沒有絲毫的罪惡感。（豬其實很可憐，豬根本不會害人，還要被反社會人格者拉出來以為推諉的藉口）

6. 反社會人格者鼓動及贊同破壞性的行為，他們攻擊任何積極正面改善團體的計畫，並鼓勵他人不遵守團體規定製造衝突，對別人的正向改善團體的努力均會批評為「STUPID」。

反社會人格者行為的基本原因，根植於想要自己成為團體中「唯我獨尊」的第一人，因此對別人的能力具有一種無法超越的恐懼感。對他而言，其他有能力的人都是敵人，而為在衝突中積極保持自己「溫良」的形象，因此反社會人格者慣常以謊言欺騙迷惑他人再假借他人之手毀滅其目標對象，當衝突激化時，反社會人格者還會假裝不知事情發生原因，批判衝突雙方 EQ 不夠。 反社會人格其生存完全是以「壓制別人」、「欺騙別人」、「利用別人」及「讓別人無知」而建立，如果團體中有人讓反社會人格者覺得具有無法超越或控制感，反社會人格者將想方設法打擊摧毀，如表面會稱你為「大老」，然後在其他人的面前「批評你自認為大老」，以孤立你為始再慫恿他人打擊你；並且有慣性行為模式將團體分為對立面，如「樓上及樓下」、「山上及山下」、「海邊及山邊」、並「要人選邊站」，再從中分化兩方對立，而此時反社會人格者則龜縮在衝突背後，有時還會對外謊稱自己為調停者，利用其所製造之衝突再到處宣揚美化自身「優雅無害」的形象。反社會人格者的一個特徵，就是他會花大部分的時間來製造批評或敵意性的言論，貶低團體、主管及同儕，如說「沒有設立主管的必要性」、「團體經費不是不夠而是使用不當」，其實沒有設立主管的必要性及經費使用不當的說法，主要是因為沒有讓他擔任主管及一人獨享經費而已。

如果你察覺到你的周圍有反社會人格者，與他保持距離不要相信他的話，就可自保不受傷害；反社會人格者的興風作浪是促使團體走向凋萎的原因，如果團體中多數人有能力辨識他，團體才有可能具有向上改變的契機。

<p>活動照片 (兩至四張)</p>	<p>(請附上有導師在內的活動照片)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
<p>備註：</p> <p>活動結束後二週內，請將本導師活動成果表電子檔 e-mail 給學務處諮商與職涯發展組業務承辦人黃國彰 (pony23@mail.nsysu.edu.tw) 存查，並將電子檔 (含照片) 放置於各系所網頁上，供全系師生參考。</p> <p>.....</p>		

單位簽章	導 師	張榮賢
	系所 (院) 主管	